Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
Москва, центр, Лубянский пассаж, пом. 48—49.
Адрес Главной Конторы Изд-ва „ПРАВДА“ и „БЕДНОТА“: Москва, 9, Тверская, 48.
Тел. конторы № 2-90-22.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА: На 1 мес. . . 15 коп. „ 3 „ . . 45 „ „ 6 „ . . 90 „

# ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Ц. К. и М. К. ВЛКСМ.

В борьбе за рабочее дело БУДЬ ГОТОВ!

Редакция принимает от 12 до 5 час. веч.
Телеф. № 1-35-64.
Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.

Цена отдельного № 2 коп.

№ 80 (223). Газета юных пионеров и школьников—выходит три раза в неделю. 5 октября 1928 г.

Культурно-бытовой поход

# СЛЕТ ПИОНЕРОВ МОСКВЫ

## Мы не сидим без движения,—мы укрепляем достижения

## Авиэтка передана

Дорогие пионеры и школьники!

Сегодня наш пилот поднялся на самолете «Пионер».

Наша воздушная эскадра пополнилась еще одним бойцом.

Реввоенсовет СССР и Осоавиахим горячо благодарят вас за переданный вами самолет. Собранные вами средства воплотились в крылатого бойца, который шлет вам воздушный привет.

Это надежный защитник наших полей и заводов. Но вам еще надо научиться управлять машиной. Организуйте модельные кружки, учитесь и работайте. Придет время, и вы сами сядите за руль.

Зам. Наркомвоенмора и предс. РВС СССР *С. КАМЕНЕВ.*

### Задания Ц. Штаба

## Долой грязь, невежество и темноту

1. Очистить двор и приспособить его к организации зимней площадки.

2. Устроить дезинфекцию в квартирах против клопов и тараканов.

3. Организовать в жилтовариществах, домах-коммунах оздоровительные уголки, где проводить собрания детей и родителей о санитарно-гигиенических навыках. Провести экскурсии детей и взрослых на выставки по охране здоровья. Устроить суд над неряхой. В стенной газете организовать специальный уголок здоровья. Проводить агитацию за баню, при чем пионеры берут на себя организацию коллективного хождения в баню, помощь в сборе средств нуждающимся ребятам, обслуживание малышей в бане и пр.

4. Борьба за отдельную тарелку, ложку, полотенце, а там, где это будет возможно, за отдельную кровать, добиваться, чтобы везде проветривались комнаты, стояли плевательницы, чтобы регулярно мылись полы, поддерживать чистоту не только в жилой комнате, но и на кухне, в уборной и ванной.

5. Для постоянной работы по оздоровлению быта следует выбирать из среды детей, живущих в одном доме, уполномоченного санпросвета по каждой квартире, который организует всех ребят своей квартиры для участия в работах по оздоровлению быта. Один раз в месяц уполномоченные санпросветы по квартирам собираются для учета своей работы. Выпускают стенгаз или бюллетень, где освещают свои достижения и трудности в работе. Райбюро юных пионеров созывает конференции уполномоченных санпросветов для обмена и изучения опыта.

6. Очистить квартиру от клопов, это еще не означает построить новый быт. Кругом еще много темноты и невежества: по-старинке верят всяким гадалкам, приметам, в бога, еще очень часто женщина-работница бывает перегружена домашним хозяйством—тут и пеленки, тут и ухват.

А ведь многое можем мы изменить.

С чего бы начать?

Приближается 11 годовщина Октябрьской революции. Скажите, ребята, неужели нельзя украсить комнату, повесить лозунги, плакаты, устроить красный уголок, где бы показать, что дала революция рабочим и трудовому крестьянству?

Разве нельзя показать, что дала революция детям?

Почему бы нам не взять на себя заботы о малышах и по хозяйству, а мать освободить и убедить пойти ее в клуб?

Почему бы для малышей всего дома не устроить утренник с играми и песнями?

Почему бы нам не добиться, чтобы отец не тратил ни одной копейки на водку, папиросы, а на эти деньги купить облигацию займа индустриализации?

За работу!

*(Прод. в след. номере).*




Чтоб в работе дать отчет,
Чтоб доказать, что мы не спали:
Организован общий слет,
В самой Москве, в Колонном зале.

Летим и радостно поем,
Чтоб слышно было бы по свету:
«Мы подписались на заем,
Мы подписались на газету».

## Будем стойкими бойцами

### Всем юным пионерам Москвы, Всем детям Советского Союза

БУДЬТЕ ГОТОВЫ!

**1-й слет пионеров Москвы, посвященный итогам культурно-бытового похода, шлет пламенный привет юным пионерам и неорганизованным детям—бойцам культурно-бытового похода!**

**Культурно-бытовой поход пионеров Москвы отчетливо показал, что наша пионерская организация боевая—ленинская.**

**2.400 ребят, мы устроили в школы, новые тысячи юных ленинцев пополнили наши ряды, оборудовали десятки комнаг-клубов, собрали 18.000 руб. на заем индустриализации, новых 20.000 подписчиков «Пионерской Правды». Эти дела говорят, что пионерская организация—верный помощник партии и комсомолу.**

**На этом мы не остановимся. Еще настойчивей, еще упорней будем бороться с невежеством и темнотой. Будем стойкими бойцами на всех фронтах нашей революции.**

## Сигнал поняли

Был слет пионеров в понедельник вечером в Колонном зале Дома Союзов. Это был торжественный и красивый вечер, ибо самыми цветистыми, самыми веселыми, бурными, песенными всегда бывают пионерские собрания.

Этот вечер был замечателен тем, что **ребята слетелись в Белый зал Дома Союзов после большого, исключительно серьезного, пожалуй, небывалого дела.**

Впервые в истории нашей страны дети рабочих и крестьян взяли в руки такое дело, которое вчера еще могло показаться немыслимым. Юные пионеры стали пионерами культуры. Какой смысл вложен в слово «пионер»? Пионер, это—человек, идущий впереди, разведчик, исследователь. И такими разведчиками, передовыми бойцами на культурном фронте учатся быть наши ребята.

Это—очень трудное дело: итти в квартиры рабочих с серьезным обследованием, как это сделала пионеркоммуна Рогожско-Симоновского района, и **обследовать 221 квартиру**, устраивать митинги с ребятами, которые бывают очень далеки пионеру, **открывать новые группы школ**, как это сделали культурники-пионеры базы фабрики имени Петра Алексеева, **отыскать каких-то забитых девочек-нянек**, которые не могут учиться грамоте, **устроить в школы десятки ребят и взрослых** на вечерние занятия, создать **кружки ликвидации безграмотности**, устроить новые **детские площадки**, как это сделано в Хамовниках, или, как на базе НКПС, работать в исключительно тяжелых условиях, проводить на улице сборы и все-таки **обследовать 200 квартир**, отыскивать неграмотных и создавать кружки, работать, работать, не имея опыта, и среди людей, которые могут отнестись к пионеру враждебно и насмешливо...

Надежду Константиновну пионеры-культурники встретили так, как умеют встречать пионеры своих старших и дорогих для них товарищей. Тов. Крупская написала в свое время в «Пионерскую Правду» письмо, в котором упрекала ребят в том, что они несколько оторвались от жизни, их окружающей, не видят язв темного, некультурного быта, невнимательны к горестям жизни в забытых лачугах, вот там именно, где пионеры потом нашли неграмотных девочек-нянек, детей, которым не на что учиться, взрослых, которые не умеют читать.

**Это своим письмом и напомнила Надежда Константиновна, говоря, что хотела она разбудить творческую деятельность пионерских организаций, связать их с жизнью каждого нашего дня.**

Первый культурный поход московских пионеров уже дал такие свои плоды, что можно было награждать отряды, участвующие в нем. И тут же на вечере шести лучшим отрядам были розданы премии. И тут же под общую песню зала «Конница Буденного» прошли на помост пионеры-спортсмены, которые также близко стояли к культурной работе, и им были выданы дипломы спортивных отличий.

А потом на эстраду вышла пионерка и, обращаясь к Крупской, сказала:

**— Товарищ Крупская, наш первый культурный поход—лучший ответ на ваш призыв.**

Да, это так. Лучше, чем живым, глубоко действенным делом, не могли бы ответить пионеры. Культурный поход удался. Был начат культурный поход в порядке большой ударности. Так сделать было необходимо. А теперь надо спокойно, изо дня в день, пользуясь первым опытом и прибавляя к нему новые достижения, работать и работать на фронте культуры.

НИК. ПОГОДИН.

# Из разных стран

## Рабочим не нужны броненосцы

Наш школьник, уплетая свой горячий завтрак, вряд ли задумается над тем, что его завтрак может быть проглочен... броненосцем.

А вот **германские ребята,** глотая голодные слюнки, лишенные в этом году, как и раньше, школьного завтрака, **знают,** что **их завтрак отдан на с'едение броненосцу.**

Броненосец, утыканный дулами орудий, несущими разруху и смерть,—**дороже** сердцу германского правительства, чем истощенные нуждой и недоеданием школьники рабочих кварталов.

**Ведь не задумалось оно отказать в 5.000 марок на улучшение школьного питания ребят, зато бросило 75.000 марок в пасть строящегося броненосца.**

Удивительно ли, что германскому рабочему ненавистен броненосец, слопавший **завтрак** его ребят и несущий ему угрозу новых напастей?

Разве не ясно, что **за первым броненосцем последует второй, а петля на шее рабочего затянется еще туже.**

— **Нельзя допустить постройки броненосца!**—выкинула боевой клич компартия, зорко следящая за попытками буржуазии раздавить рабочие массы.

Горячо подхватили рабочие этот призыв. Видя угрожающий под'ем народного недовольства, правительство не посмело отказать в требовании компартии—провести всенародное голосование. **Нужно собрать три миллиона голосов, чтобы провалить постройку броненосца.**



Сбор подписей в Берлине.

— **Рабочие против войны, рабочим не нужны броненосцы!**—громко орут в рупор красные фронтовики, раз'езжая на грузовиках, разукрашенных красными флагами, по крупнейшим рабочим районам Берлина.

Рабочие кварталы охвачены боевым под'емом. **Группы агитаторов-коммунистов, комсомольцев, рабочих добровольцев обходят рабочие квартиры, об'ясняя смысл кампании и собирая голоса.** Особенно горячо работает молодежь. Рабочие семьи радушно и сердечно принимают агитаторов.

Кампания против постройки броненосца, которая только начинает развертываться, обещает стать могучей демонстрацией рабочих масс против вооружений, против губительных войн и ее зачинщиков.

## Волна стачек в Германии

Телеграф приносит вести о волне стачек в Германии.

В Сварской области не выходят газеты—**забастовали печатники; в** Нижней Силезии закрыты шахты—**бастуют горняки.** Целый отряд текстильщиков—**40.000 человек—выброшен на улицу,** т. к. хозяева отказались выполнить их требования.

Но самой напряженной в настоящий момент является **стачка судостроителей.** На крупнейших судостроительных заводах Германии бешеным темпом строятся огромные торговые суда.

Германии нужны суда для вывоза ее товаров, которые выбрасываются в огромном количестве ее восстановленными фабриками. В результате войны Германия потеряла весь свой торговый флот, и нынче она пытается, **лихорадочно напрягая силы, создать новый.**

Рабочие судостроительных верфей видят, как раздуваются карманы их хозяев от **огромных** прибылей, как беспрестанно текут все новые и новые заказы. **А положение рабочего на верфях остается невыносимо тяжелым.**

**Зарплата низка; рабочий день увеличен до $8\frac{1}{3}$ часов.** Стачка судостроительных рабочих разразилась в самый разгар работы. Недвижными грудами застыли остовы огромных строящихся судов. Хозяева охвачены бессильным бешенством. **Профсоюз выступил на защиту рабочих, требующих 8-часов. рабочего дня и прибавки на 33 пфеннига** (15 к.) в час.

**В дело вмешался министр труда—меньшевик Виссель.** Он «великодушно» предложил повысить зарплату на 3 пфеннига ($1\frac{1}{2}$ коп.)...

Рабочие возмущены и слышать не хотят о грошовой прибавке. **Бастуют 50.000 рабочих. Приостановлена работа крупнейших морских верфей Гамбурга, Киля, Штеттина и Бремена.**

Нещадно подхлестывая рабочих в своей погоне за обогащением, германская буржуазия все чаще и чаще наталкивается на их упорное сопротивление.

## 400.000 франков забастовщикам

Борьба на севере Франции продолжается с прежней силой. На фабриках Лилля часть рабочих уже прекратила работу. Забастовали рабочие прядильных фабрик соседних районов—Агаша и Кардона.

Французское правительство собирает огромные полицейские силы против забастовщиков. Все новые отряды полиции перебрасываются из центра Франции на север.

**Ежедневно через парижские вокзалы проходят поезда с жандармами, направляясь на север.** Власть издает приказы о самой жестокой расправе с забастовщиками.

Но силен боевой дух бастующих, неустрашимо отбивающих атаки жандармов. В Армантьере в результате столкновения с жандармами **несколько забастовщиков ранено.**

Денежные сборы в пользу бастующих достигли 400.000 франков*).

---

*) Франк—8 коп.

# ОБО ВСЕМ

❄ В Читу прибыла первая воздушная почта из Москвы. Вместо 8 суток она доставлена в три дня.

❄ **В Каире (Египет) в рабочих кварталах из 1.000 детей умирает** 400, а в Александрии из 1.000 — 450.

❄ Небывалый в истории авиации случай произошел на воздушной линии в Средней Азии. Из Термеза вылетели два самолета с пассажирами. В воздухе один из самолетов попал в воздушную яму, упал на другой самолет и пробил его корпус. Но летчики не растерялись: один опустил самолет, а другой поднял, и аэропланы благополучно прибыли в Ташкент.

❄ **По вычислениям английских инженеров ежегодный убыток от ржавения железа во всем мире составляет больше 5 миллиардов рублей.**

❄ В гор. Балтиморе (Соед. Штаты Сев. Америки) на перекрестках улиц установлен автомат, который **зажигает красный** свет при звуках гудка автомобиля, идущего из поперечной улицы.

❄ Два испанских инженера изобрели орудие для стрельбы с аэропланов, действующее под давлением сжатого газа.

❄ В Китае сейчас происходит грандиозное переселение миллионов крестьян с Юга Китая на Север, где много необработанной земли.

❄ В Ленинграде организуется первый в СССР радиотеатр.

# Новости техники

## Угар вместо бензина

Все мы прекрасно знакомы с угаром—тем сладковатым, голубоватым газом, который появляется в печке, если ее раньше закроешь и от которого так сильно разбаливается голова.

Однако совсем недавно ученые нашли, что и бесполезный угар **может послужить немалую** службу человеку, заменяя бензин в автомобильном моторе.

Ведь, строго говоря, угар, или, говоря научным языком, **«окись углерода»,—тот газ, который получается при неполном сгорании топлива, когда последнему нехватает полного притока воздуха.** Неудивительно поэтому, что угар обладает способностью гореть, ведь он получился из несовсем сгоревшего топлива. Вот этим-то свойством угара и воспользовались ученые для установки на автомобиле «угарного двигателя».




**Французские грузовики с «угарными двигателями». Сзади шофера видна круглая, высокая печь, в которой из угля получается угар.**

В небольшой печи, поставленной на автомобиле и представляющей собою незначительных размеров железный **ящик,** загружен уголь, который попадает в нее **из особого приспособления,** находящегося **над** печкой. Уголь поджигается и горит, но недостаточно энергично, потому что ему **сознательно дается для этого небольшое количество** воздуха.

От неполного сгорания угля появляется угар, который, выходя через особую трубу, попадает в конце концов в особые очистители, где из него удаляются **вредные примеси.**

Очистившись, этот угар направляется по трубе в обычный автомобильный мотор и работает не хуже бензина. Сама же печь и запасы угля занимают на автомобиле не так уже много места, и стоит эта установка не очень дорого. Во всяком случае, **десятки таких автомобилей с «угарными» двигателями прекрасно работают на французских дорогах.**

*Роальд Амундсен*




(Продолжение).

Западный ветер, дувший с неослабевавшей силой четыре дня, поверг нас в новую опасность. Я был так уверен, что нас непременно разобьет о берег Ботии, что старался подвести «Гойа» к наиболее удобной части берега и притом так, чтобы она вскочила на него всем кузовом. К счастью, на четвертый день буря улеглась, и судно наше осталось неповрежденным.

Приближалась полярная ночь. Нужно было найти место для зимовки. Пересекая залив Рэ, мы подошли к южному берегу Земли Вильямса. Здесь мы увидали очаровательную маленькую бухту, сразу пленившую наши сердца моряков. Окруженная со всех сторон небольшими холмами, она обещала нам надежную защиту от бурь. В нее мы и ввели «Гойа».

Первым делом мы снесли на берег наши ящики и распаковали их. Они составляли существенную часть всего груза, и устройство их было тщательно продумано. Сделаны они были из крепких древесных пород и сколочены медными гвоздями. Они не должны были действовать на магнит, так как мы собирались использовать их в качестве строительного материала для нашей обсерватории. Железные же гвозди могли бы повлиять на магнитные иглы.

Для наблюдения у нас был набор самых новых и точных инструментов, выписанных из Германии. Эти инструменты приводились в движение часовым механизмом и сами делали соответствующие отметки. К игле было прикреплено небольшое зеркальце, которое отражало свет лампы и отбрасывало его на барабан, обтянутый фотографической бумагой и делавший при помощи часов в течение дня один оборот. В виду этого наши приборы должны были предохраняться не только от влияния случайных магнитов, но и от постороннего света. Все это требовало при постройке обсерватории некоторой изобретательности, но мы вполне справились с задачей.

У нас были с собой мраморные плиты, на которых мы и установили наши измерительные приборы. Плиты были тщательно врыты в твердую почву, а вокруг них выкопаны каналы, чтобы при таянии снега вода легко стекала, не подмывала плит и не изменяла тем самым положения приборов.

Покончив с устройством обсерватории, мы принялись за постройку помещения для собак и, наконец, своего дома. Он был уютный, теплый и способный выдержать какую угодно бурю. В нем были все удобства, какими пользуется человек в культурных условиях.

Нашей следующей задачей было приобретение запасов свежего мяса. Мы по-двое отправлялись на охоту за тюленями и вскоре набили их около ста штук.

Однажды один из моих товарищей, стоя на палубе, закричал:

— Вон бежит олень!

Другой мой приятель, с более острым зрением, заявил:

— Олень твой идет на задних ногах!

И он был прав. При ближайшем рассмотрении оказалось, что к нам шел не олень, а эскимос. За ним шли еще четверо. Я велел двум товарищам принести ружья, и мы втроем направились к ним навстречу. Подойдя ближе, мы увидели в руках у эскимосов луки и стрелы.

Не зная, с какими намерениями приближались к нам эскимосы, я все же обернулся к моим товарищам и велел им бросить ружья. Вождь эскимосов, увидев эту мирную демонстрацию, тоже обратился к своим товарищам. Эскимосы точно так же побросали свои луки и стрелы. Я и предводитель эскимосов подошли друг к другу.

Выражением лица, покачиванием головы, жестами я быстро убедил эскимоса, что хочу быть его другом.

Вскоре мы все оказались друзьями, и я пригласил эскимосов на корабль.

Эскимосы никогда прежде не видели белого человека, хотя предание о таком человеке переходило из рода в род. Семьдесят два года назад их деды повстречали почти на том же месте экспедицию Джона Росса. Вид англичан и в особенности их экипировка произвели на них неизгладимое впечатление, так же как и наше появление.

Корабль им очень понравился, и они просили у нас позволения притти всем племенем и расположиться лагерем вокруг судна. Мы согласились. Вскоре нас окружило пятьдесят ледяных хижин. Всех эскимосов прибыло двести человек, не считая женщин и детей.

Еще обдумывая экспедицию, мы допускали возможность такого случая и с этой целью накупили всяких мелочей, годных для меновой торговли. Я начал собирать выставочный материал для музеев, который иллюстрировал бы быт и жизнь эскимосов.

Я собрал образцы буквально всего, что имеют эти люди, начиная с одежды лиц обоего пола и кончая образчиками их кухонной утвари и охотничьих орудий. Иногда я получал очень ценные вещи, например, два полных женских костюма. Меня поразило, с каким художественным вкусом и как тщательно были исполнены эти платья.

(Продолжение следует).

# ПРАВА ЛИ тов. КРУПСКАЯ?

## ПИСЬМО РАСКАЧАЛО ОТРЯДЫ

## Пионеры идут в гущу жизни

### Тов. Крупская изменит свое мнение

Мы решили всем звеном, что тов. Крупская не совсем права. Мы приводим факты из работы нашего звена. Когда мы жили в лагере, наше звено, работая с деревенскими ребятами, натолкнулось на то, что ребята нашей деревни пели песни, неподходящие для ребят: про любовь, про хулиганство. Мы постепенно добились, что ребята стали петь наши пионерские песни, бросая старые.

Мы устроили поход в Подсолнечное. По дороге встретили деревню Воскресенского уезда, в которой из-за халатности уземотдела крестьяне **получили по 0,09 гектара на едока сенокоса. Мы приняли от крестьян жалобу и передали ее в соответствующие органы.**

**Сейчас наше звено развешивает плакаты по общежитиям против пьянки, курения и т. д.** Провели один митинг за лучшее воспитание детей. Проводили игры с неорганизованными. Это только часть нашей работы. Мы уверены, что если тов. Крупская поближе познакомилась бы с нашей работой, она изменит свое мнение о нас.

**3 ЗВЕНО ОТРЯДА «КРАСНОЙ ЗАРИ».**

### Все правильно

**(Г. Лубны, УССР).**

Письмо тов. Крупской в «Пионерской Правде» произвело на меня, как и на многих других ребят, громадное впечатление своей правдивостью. Я об'ехал несколько городов: Прилуки, Миргород и у нас, в Лубнах, **везде и всюду отряды и звенья топчутся на одном месте.**

**Жизнь проходит у них сухо и не интересно. И недаром в Прилуках вышло из пионеров в прошлом году 700 человек. Кроме общих бесед и чтения газет, ничего в отрядах нет. На окружающую жизнь отряды смотрят сквозь пальцы. Часто сами руководители мешают пионерам работать.** Вот, например, в текстильном отряде в Лубнах ребята хотели приютить беспризорного мальчика. Руководительница тов. Ф. С—кая заявила:

— Ребята, он грязен, сейчас же уйдите от него,—и... велела беспризорному уйти прочь.

В школе часто пионеры стоят в стороне от неорганизованных, не ведут среди них никакой работы. К примеру возьмем нашу 3-ю школу. **В школе развиты детское хулиганство, антисемитизм и пр. Пионеры никакой борьбы с этим не ведут.**

Отряд «текстильщиков» сейчас серьезно взялся за работу в 3-й школе. Мы обсудили письмо т. Крупской на звеньях и намерены серьезно бороться с теми недостатками, на которые указала т. Крупская.

Спасибо т. Крупской, что она своевременно подняла такой болезненный вопрос о наших недостатках.

**ДАВИД КАМЕНКОВИЧ.**

### Мало радости в таком „градусе“




Давно об этом говорят,
Давно кричат в стихах и прозе:
Бывает часто, что отряд,
Живое дело заморозит.

Будь на дворе хотя-б июль,
А дело все же мерзнет хмуро:
Ниже нуля—температура,
Когда сама работа—нуль.

### Мнение нашей матери

Письмо Крупской бросает пионерам обвинение, что пионеры «ничего не замечают, не видят, ничего их не волнует». Я, мои сестра и брат—пионеры Сокольнического р., совсем не согласны с мнением тов. Крупской. Работа пионерорганизации далеко не ограничивается прогулками и экскурсиями. Вот в лагерях мы вели культурно-просветительную работу. **Нередко мы оказывали крестьянам санитарную помощь.** Проводили беседы о необходимости посылки детей в школы и т. д., оказывали помощь крестьянам-беднякам, **помогая им в полевых работах.** Приехав из лагерей, мы с честью провели культурно-бытовой поход.

Наша мать такого мнения о пионерах: **«Дома ребята не дают отцу ни пить, ни курить. Они также, прочитав газету, рассказывают нам о всех новостях, указывают важные места, которые надо обязательно прочитать».**

Тов. Крупская, мы не институтки, не барчата, а пионеры,—достойная смена комсомолу.

**К., Р. и М. ЯКУБОВИЧ.**

### „Хоть умри, а обучи“

**(Д. Сиголаево, Орловск. губ.).**

Наша 1 болховская ШКМ дала нам, двум ученикам, задание: «Хоть умри, а обучи одного неграмотного».

Мы приступили к работе так: однажды в праздник девушки вышли на улицу, мы их позвали в школу и рассказали им о пользе учения. Девушки сначала не хотели обучаться, но потом согласились.

**Мы организовали группу, в которую вошли 17 малограмотных и 3 неграмотных. С этой группой занимаемся 4 раза в неделю.**

**Ф. КОСТРЕКОВ и П. НИКИТИН.**

### Мы не боимся трудностей

Дорогая Н. К.!

Прочитав Ваше письмо и обсудив его на звене, мы считаем, что Ваше обвинение не совсем правильно. Мы не боимся трудностей, которые перед нами стоят.

Мы, дети рабочих, участвуем в общем строительстве государства. Вот несколько примеров.

Мы всем звеном подписались на заем индустриализации. Вместе со всем отрядом мы привлекаем неорганизованных ребят на наши сборы и устраиваем для них утренники.

Своим родителям в свободное время мы вслух читаем газеты.

**1 ЗВЕНО 33 ОТРЯДА, СОК. Р.**



Драмкружок Егорьевской школы 2-й ступени в старинных русских костюмах.

# „Оторванные рукава“

**(Деткоры „Пионерской Правды“ на просмотре)**

## Организуйте коллективное посещение кино

Пионеры из всех районов пришли посмотреть новую картину из жизни беспризорных «Оторванные рукава». 12 часов дня. Скоро начинается просмотр. Группа ребят дружно затягивает «Взвейтесь кострами». В зале находятся два настоящих беспризорника. Привел ли их кто или сами они пришли, — узнать было невозможно. Беспризорники отвечали на десятки, более нужных пионерам, вопросов. Во время разговоров выяснилось, что один из них, Куликов, родился в Ульяновске, и что он приехал в Москву недавно, хотя беспризорный стаж у него имеется большой, а другой... другой в прениях сам о себе расскажет.

У Алексея Филиппова умерла мать. Ему ничего не оставалось делать, как ехать в Москву к дяде. В Москве оказалось, что дядя из дома куда-то выехал, а куда — неизвестно. **Оставшись без приюта, Алексей связывается с компанией беспризорных.** Через несколько недель его нельзя было отличить от остальной массы рваных и грязных бездомных ребят. **Он уже и кличку носил Ленька-Гвоздь.**



Режиссер Б. Юрцев.

В это время пионерский отряд проводит неделю борьбы с беспризорностью. Каждый забирает кружки для денег и отправляется по улицам Москвы. Пионер Алексаша встречается с группой беспризорных и начинает с ними разговаривать. Немного сдружившись, Алексаша **предлагает им организовать коммуну.** Думая, что организовать коммуну дело легкое, Алексаша отправляется с беспризорными с своим предложением в их «коммуну» и, конечно, тут же понял, что его мечты разбились вдребезги.

В «коммуне» его избивает организатор беспризорной банды Ганька. И когда Ленька-Гвоздь стал защищать Алексашу, **Ганька приказал «братве» оторвать рукава от ветхого одеяния Леньки.** В лице своих друзей Ленька-Гвоздь был унижен, так как **оторванные рукава значили, что он оказался «легавым» и его должны были бить все беспризорные.** После этого случая Алексаша сдружился с Гвоздем и устроил его в детскую колонию для беспризорных.

Вот и все

Начались прения. Говорит автор сценария тов. Юрцев.

— У нас,—сказал он, — когда говорят о беспризорных, то всегда имеют в виду банду ребят, занимающихся грабежом и хулиганством. Верно это или неверно? Все ли беспризорники воруют, есть ли среди них, которые не могут воровать? В картине я хотел показать, что **нельзя вести борьбу с этим злом одиночкам, а нужно для этого дела мобилизовать все пионерские отряды, все наши учреждения.** Когда в картине пионер Алексаша, попав к беспризорным, предложил им организовать коммуну, у него ничего не получилось.

Вопросы, поставленные Юрцевым, расшевелили пионеров, присутствующих на просмотре. Пионер Храбров рассказал такой случай: у него дома жил беспризорник. Однажды **когда беспризорник убежал из дома на целую неделю, то, кроме гривенника, он ничего не взял из квартиры.**

— Как же так,—возразил Храброву другой пионер,—у беспризорников нет ни копейки денег, не воруют, не грабят, а живут в таком положении по нескольку лет?

Все присутствующие на просмотре просят находящихся в зале беспризорных, чтобы они сказали свое слово по затронутым вопросам, и чтобы кто-нибудь из них рассказал, как он сделался беспризорным. Упрашивать долго не пришлось. Арзамас, как назвал себя другой беспризорный, вышел на сцену и рассказал историю своей небольшой, но тяжелой жизни.

Когда мне было 8 лет, у меня умерла мать. С этих пор я и стал беспризорным. Сначала жил несколько лет в Сокольническом детском доме, а потом, когда перевели в другой дом, сдружился со шпаной, которая стала уговаривать меня поехать с ними в Ташкент. Я согласился. **В дороге я оборвался, выучился воровать и петь песни. Воровал я мало, а все больше ходил по улицам и пел песни.**

За все мое бродяжничество мне не один раз попадало от товарищей. Здесь я узнал, что и **у нас есть две партии: одни просят, а другие воруют. Кто ворует, считается высшим классом, а кто просит—низший.** Низшему классу всегда достается от высшего. Если беспризорники высшего класса узнают, что ты «свой», но не воруешь, тебя прогонят из компании и даже побьют. В картине Ленька-Гвоздь быстро попал в детскую колонию, **а многие из нас этого сделать никак не могут.**

Я вот уже 3 месяца, как приехал в Москву с желанием куда-нибудь устроиться, **но ничего сделать не могу.** Никто не принимает. Когда негде ночевать, идешь сам в милицию, чтобы тебя забрали. Там переночуешь, а на другой день тебя выгонят, и опять весь день шатаешься голодный по улицам. **Давно я уже беспризорный, но воровать не могу. Стыдно.** А прожить милостыней — никто не подает.

Около четырехсот пионеров Москвы сегодня столкнулись с конкретным случаем. **Какую нужно помощь оказать беспризорным,**—ведь их двое сейчас в зале? Решили собрать здесь же со всех понемногу денег ребятам на еду и **поручить отряду Совкино добиться устройства их в детскую колонию для беспризорных.**

**Пионерские отряды должны просмотреть картину «Оторванные рукава» и поставить на сборах отряда на обсуждение вопросы, вытекающие из картины. Вопросы чем живут беспризорники, какую помощь может оказать отряд делу борьбы с беспризорностью, должны стоять в центре внимания споров.**

## Радиолюбитель

# РАДИОКОНСУЛЬТАЦИЯ

Тов. Кузьмину (Ив.-Вознесенск).

**Вопрос 1. На какое расстояние можно слушать на приемник, описанный в книге С. Рексина и И. Менщикова «Что такое радио», и хороший ли это приемник.**

**Ответ.** На этот приемник, как и на всякий другой детекторный приемник, можно принимать мощные станции на расстоянии свыше 500 километров от них. По отзывам радиолюбителей, с этим приемником можно получать хорошие результаты при высокой антенне.

**Вопрос 2. Сколько стоит книга «Что такое радио» и откуда ее можно выписать.**

**Ответ.** Книга «Что такое радио» стоит 90 коп. Все книги по радиотехнике можно выписывать из «Бюро Радиолитературы», Москва, Мал. Дмитровка, 6, Комм. Университет им. Свердлова.

**Тов. Жукову** (ст. Ничка). Схема приемника Шапошникова и описание, как его сделать, будут даны в газете в конце года. Сообщи адрес.

**Тов. Деньщикову** (Кашира).

**Вопрос 3. Почему на приемник, описанный в «Пионерской Правде», удается принимать только одну станцию. Прием ведется на крышу дома, размеры катушки изменены.**

**Ответ.** Для получения с приемника хороших результатов надо принимать на обыкновенную наружную антенну, а не на крышу. Кроме того, нельзя изменять размеры катушки; при постройке приемника надо придерживаться указанных данных.

**Вопрос 4. Можно ли из телефонной трубки сопротивлением 2.000 омов сделать громкоговоритель.**

**Ответ.** Громкий прием с детекторным приемником, как правило, получить нельзя. При непосредственной близости от станции можно увеличить громкость приема, сделав рупор к телефону.

**Тов. Зуеву (Орехово).**

**Вопрос 5. Какое напряжение требуется для лампы Микро двухсеточной.**

**Ответ.** Анодное напряжение для лампы Микро ДС лучше всего подбирать на опыте, обычно оно колеблется от 8 до 16 вольт, почему здесь и применяются батарейки от карманного фонарика.

**Т. Хишину (Курск).**

**Вопрос 6. Какой из приемников «П—3» или «Радиолюбитель» является лучшим.**

**Ответ.** Оба эти приемника дают хорошие результаты. Приемник ПЛ—2, сколько он стоит и обращении.

**Вопрос 7. Когда поступит в продажу двухламповый приемник ПЛ—2, сколько он стоит и можно ли принять с ним на детектор.**

**Ответ.** Приемник ПЛ—2 поступил в продажу в конце сентября, его стоимость 40 рублей. Этот приемник является универсальным, т.-е. с ним можно осуществлять различные схемы, работая с одной лампой, с двумя лампами, а также принимать и на детектор.

**Т. Сорокину.** (Москва).

**Вопрос. Где можно испытать приемник и узнать, почему он перестал работать.**

**Ответ.** Испытать приемник и получить консультацию можно в «Радиолаборатории МГСПС», Москва, Гнездниковский пер., 10, и в Центральном Доме Друзей Радио,—Никольская, 3. Прием по вечерам.

**Тов. Сухомлинову Борису (Покровск).**

**Вопрос. Можно ли брать для катушки самоиндукции железную, медную или стальную проволоку?**

**Ответ.** Рекомендуется брать медную проволоку, которая к тому же продается уже изолированная.

**Тов. Изольднеру (Винница).**

**Вопрос. Можно ли для комнатной антенны применять железную проволоку?**

**Ответ.** Лучше брать голую медную проволоку или же звонковую.

**Вопрос. Надо ли отключать приемник от антенны во время грозы при приеме на осветительную сеть.**

**Ответ.** Рекомендуется отключать.

# ШАХМАТЫ

Под редакцией Е. М. Россельс.

## ОТВЕТЫ ШАХКОРАМ

**Золотареву** (г. Днепровск) и **В. Титаренко** (г. Баку). В решениях на конкурс нужно указывать или все или главнейшие варианты.

**С. Громакову.** Авторам помещенных задач и этюдов, участвующим в конкурсе, засчитываются положенные очки. Свои задачи и этюды нужно снабжать решениями.

**В. Машенину** (г. Велит, Ленинградск. обл.). В § 2 условий конкурса следует читать не «за доказание **перерешаемости** задачи»... и т. д., а за доказание **нерешаемости задачи»** и т. д. В августе было 2 отдела (в №№ 66 и 68).

**Н. Ефремову** (г. Курск). Ясно, что за ненапечатание задачи очки не засчитываются. Другой вопрос—смотри ответ Машенину.

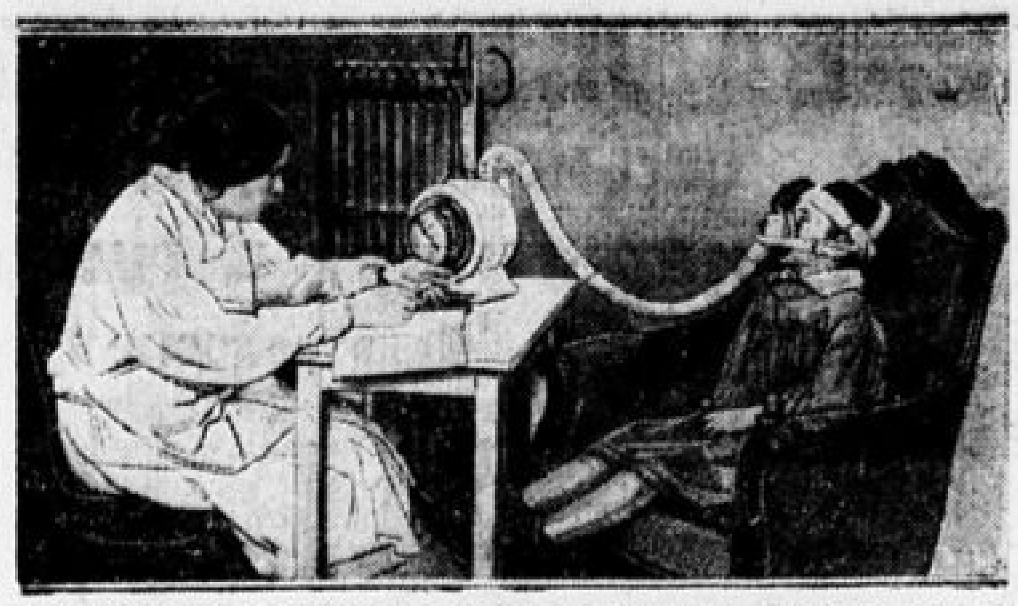
**М. Пульнер** (ст. Брянская, М.-К.-В. ж. д.). Решения можно присылать и на открытках.

**А. Лопаеву** (з-д «Лобва», Уральск. обл.). Очки засчитываются и за авторское решение и за побочное. В данном случае ты имеешь 2 побочных решения. В авторском решении редко допускается взятие фигуры (и то лишь пешки) на первом ходу.

**Неизвестному** (не указавшему своей фамилии, Москва, 54, Зацепа, М. Строчелов пер., д. 5, кв. 3). Пришли скорее свою фамилию, так как неизвестно, кому засчитывать очки за решения.

**Герману** (Днепровск), **Горюхалову, Ю., Ивенскому, Д.** (Москва), **Литинскому, Г.** (Мелитоп окр.), **Мельникову, П.** (с. Починки, Нижег. губ.), **Миронову, К.** (Вятка), **Погодину, К.** (с. Починки, Нижег. губ.), **Рубиновичу, Б.** (Харьков) **и Шелепину** (г. Углич). Ваши задачи плохи тем, что либо начинаются с шаха, либо не имеют вариантов (или то и другое вместе) Это считается большим недостатком.

**Белкину** (Киев). Будет использована. Черного слона следует заменить черным же конем на 3), чтобы в начальной позиции не было возможности шаха, облегчающей нахождение первого хода.



**Исследование газообмена у ребят в институте Наркомздрава по охране здоровья детей и подростков.**

## Что читать

### „Сигналы великанов"

**Сергей Григорьев** — один из лучших писателей для юношества. Многих его книг, изданных в 1926—27 году, теперь уже не найдешь в печати: они распроданы.

Вот почему нельзя нам не отметить в нашей пионерской газете, что Госиздат выпустил недавно в продажу второе издание — сборник рассказов Сергея Григорьева. Он носит название одного из рассказов: **«Сигналы великанов»**, но в него входят еще 4 самостоятельных рассказа.

Об'единяет рассказы производственная тема. В первом рассказе **«Сигналы великанов»** ребята сами проводят радио. Во втором **«Тонькин танк»** парнишка придумал из старого машинного котла устроить нечто в роде танка и даже умудрился нанести урон неприятелю. Следующий рассказ **«Илья Топчан»** про воздухоплавание. 4-й **«Рукастая машина»** рассказывает о книгопечатании, о том, как один мечтатель работал над изобретением шрифта, понятного всем народам мира:

**«Чтобы все взглянули, прочли и молча поняли друг друга, надо всем людям в мире найти общий язык».**

Только последний рассказ больше о находчивости и смелости во время опасных встреч с неприятелем, чем об изобретательности. Называется он **«Опасная кругосветка».**

Стоит книжка 50 коп.

Ее очень хорошо приобрести и как помощь в работе по указанным вопросам и как прекрасное художественное чтение.

**А. АФАНАСЬЕВА.**

# ДЕТКОРЫ О КНИГАХ

### „Храбрец"

**А. КАРОТИ. «Храбрец».** ГИЗ. М. 31 стр. Ц. 9 коп.

В этой книжке описывается преследование полицейскими и фашистами деревенского мальчика Мозо. Дело происходило в Италии, Мозо шел с важным известием к крестьянам-коммунистам, прятавшимся в пещерах горы. Полиция настигла его и хотела зарубить. Мозо прыгнул в воду и утонул.

На этом заканчивается книга. Из нее видно, что в Италии дети рабочих тоже помогают коммунистам в борьбе. Читается книга с захватывающим интересом. Мозо сознает, за что борется и поражает своей энергией. Он достоин подражания. Написана книга простым языком. Рекомендую прочесть.

**Деткор**
**ЕВГРАФ ГОРОХОВ.**

### „Дни боевые"

**СЕРГЕЙ АУСЛЕНДЕР. «Дни боевые».** Из-во Госиздат. 1926 г. Повесть.

Вряд ли не каждый знает об ужасах гражданской войны, о временах, когда был голод, и когда на фронтах сражались наши красные бойцы. Окруженная со всех сторон Советская Страна отбивалась от натиска своих врагов. И это все на понятном всем языке рассказывает книга Ауслендера «Дни боевые».

Действие происходит в уездном городке, где контрреволюционные силы окружили в кольцо революционные отряды. Преследование, арест, убийство коммунистов стали расти. Но на ряду с этим не дремали и большевики—они готовились к новым боям, к победам. Герой повести—парнишка Ванька, сын начальника партизанского отряда.

Готовится бой. Начальник партизан т. Картузов дает приказ сегодня начать наступление. Бой. Одержали победу. Над городом засияли красные знамена. Победа—красных. И когда хоронили жертвы революции, т. Картузов сказал: «Все пережили. Но пришли к победе».

**М. КАГАН и С. ВИДРИЦ.**
Гор. Смоленск.

### „Лесная газета"

Если вы любите природу, если вам доставляет удовольствие хорошо изданная, с прекрасными рисунками книжка—приобретите **«Лесную газету на каждый год», В. Бианки.** Разве не интересно прочесть в таком календаре за май месяц, как, например, маленькая птица—коростель—явилась пешком из Африки в Ленинград. Сколько таких любопытных сведений, сколько хороших охотничьих рассказов на 150 стр. этой книги! Издана она Госиздатом в 1927 г., стоит 1 р. 50 коп.

**А. АФАНАСЬЕВА.**

### „Хижина Дяди Тома"

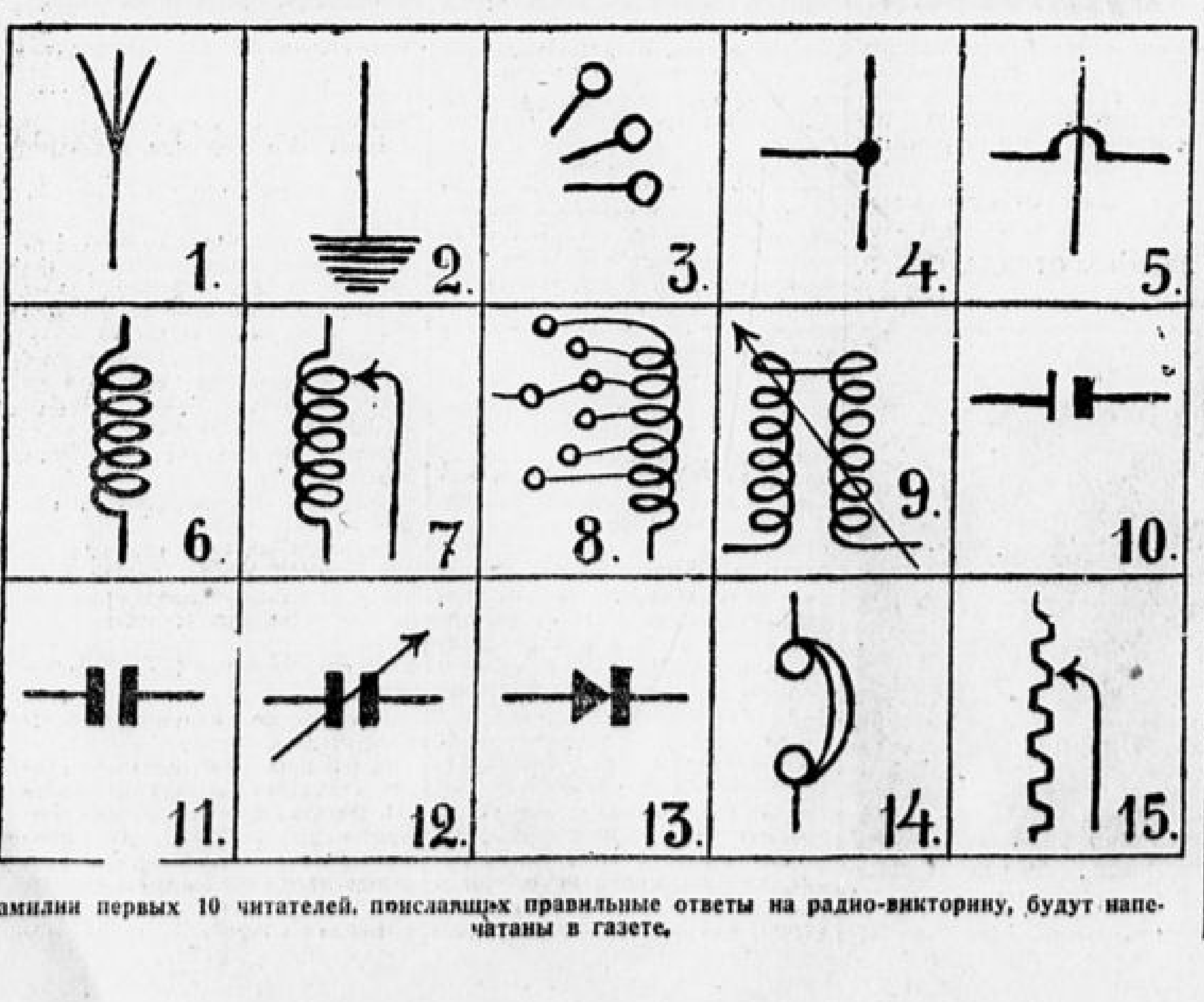
Я советую всем деткорам и пионерам прочесть книгу «Хижина дяди Тома». Книжка очень интересная, написана она еще в 1852 году американской писательницей Гарриет Бичер-Стоу. Здесь рассказана судьба негра Тома, которого засек до смерти хозяин.

Книга очень интересная и жалобная, стоит она 15 коп.

Выпущена она Госиздатом, М.—Л. 1928 г.

**КУЗЬМИН.**

# Радио-Викторина




**Фамилии первых 10 читателей, приславших правильные ответы на радио-викторину, будут напечатаны в газете.**

# ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

## Позор курильщикам

**(Дунаевцы, отряд ЮП при школе).**

Курение в нашей школе развито до безобразия. В прошлом году ребята курили даже в школе, не стесняясь педагогов. Вопрос этот ставили на педагогическом совещании, но ничего не помогает.

В этом году особенно стараются ученики Шехтман, Губерман и Кардончик. **А ведь Кардончик — председатель группкома. Какой пример он подает ребятам?!**

ИНДУРСКИЙ.

## Дайте полотенце

**(Ст. Посольское, Заб. ж. д.).**

Умывальник—хорошее дело. Мыло еще лучшее. И то и другое есть у нас в школе. Но вот заведующий наш тов. Трескин не дает возможности ими пользоваться.

Ребята моют руки перед завтраком, но вытереть рук нечем. А ведь в школе есть полотенца. Заведующий их прячет почему-то и не дает ребятам. Какой же смысл мыть руки, если вытирать их приходится подолом!

ЗАБАЙКАЛЕЦ.

## Повлияли

**(Арзамас, школа 2-й ступени).**

Ребята с первых же дней начали скверно относиться к учебе. Частые пропуски, опоздания на уроки становятся правилом. Поэтому мы создали экстренное школьное собрание и поставили на нем вопрос об опаздываниях. Мы сумели повлиять на неорганизованных ребят, и пропуски у нас сейчас значительно сократились.

ДЕТКОР.

## Неуспевающих не будет

**(Гор. Днепропетровск).**

Те, кто отстает в школьных занятиях, не могут взять себе репетитора. Я считаю, что наш долг помочь товарищам. Я сейчас занимаюсь с одним пареньком. **Если каждый пионер будет заниматься с одним отстающим, то неуспевающих у нас не будет.**

ЦИГЕРМАН.

## Отряд помог

**(ЧАССР, Цивильский район, дер. Тухор-Тали).**

Раньше на переменах творилось что-то невообразимое. Ребята бегали по коридорам, сшибая друг друга с ног. В классах швырялись тряпками и мелом.

А с тех пор, как у нас в школе организовался отряд, дело обстоит совсем иначе. Ребята достали шашки и другие игры. Теперь на переменах тихо и можно отдохнуть.

МАКСИМОВ.

## На помощь государству

**(Гор. Когельск, школа-семилетка.)**

Помочь государству мы хотим, но денег у нас нет. Поэтому мы созвали собрание всех учащихся, педагогов и родителей и поставили вопрос, каким образом нам помочь государству.

Собрание единогласно решило устроить субботник и на собранные средства купить облигаций на 900 руб. В субботнике все примут активное участие.

ИВАНЦОВ.

## Построим завод

**(Москва, школа при заводе «Каучук»).**

У нас в СССР около двух миллионов пионеров. Если каждый пионер подпишется на облигацию в 5 рублей, то получится огромная сумма в 10 миллионов рублей. На эти деньги можно построить огромный завод. Вот если бы каждый пионер задумался над этим, то мы бы могли как следует помочь государству.

На собрании мы поставили вопрос о займе, и все наши ребята решили подписаться. Наш 2-й отряд уже подписался на 255 р., а все школьники-пионеры—на 622 руб. Пускай другие школы последуют нашему примеру. Ведь каждому не трудно внести в месяц 50 коп.

СУСЛЯКОВ.

# Кружки в Радищевке

## Военные спецы

С этого года в старших группах введены военные часы. Казалось бы, как просто. Ввела школьная администрация—и все. А на самом деле это наше большое достижение, результат всей работы прошлых лет. Военизации мы уделяем очень большое внимание. Наши школьники хорошо знают, что все те навыки, **которые получаем мы в мастерских, кружках, лабораториях, нужно уметь применять в военном деле.**

Вот почему в прошлом году в военных кружках работало процентов 90 всех школьников. Работу мы постарались **организовать так, чтобы каждому было интересно, чтобы каждый сумел применить свои знания и навыки.**

## В химичке

В часы занятий военного кружка наша химическая лаборатория преображается. Появляются противогазы, плакаты, маленькие баночки с газами. **Десятка три химиков готовятся к обороне. Они изучили уже все виды газоубежищ, им хорошо знакомы все признаки отравления газами.** Ребята подходят к делу глубоко, каждое занятие сопровождается опытами. В работе кружка принимает активное участие преподаватель химии.

## Военная викторина

Стрелковая секция самая многолюдная. Да это и понятно. Каждому приятно пострелять из винтовки. Желающих обучиться стрельбе оказалось столько, что пришлось разбиться на две группы. Ребята уже хорошо умеют обращаться с винтовкой, хорошо знают наган. На проверке и ребята и дивчата показали себя молодцами. Руководитель хвалил: попадание из винтовки 95 проц.

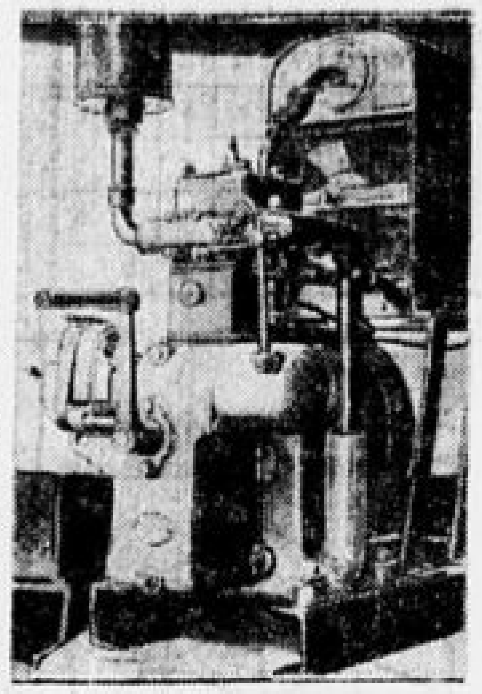
Проверка знаний у нас была очень интересная. **Мы устроили викторину. На доске были укреплены части винтовки, нагана, газы в баночке,—все, с чем мы имели дело в течение года. Викторина привлекла всех ребят.**

Работала у нас и группа санитаров. Перевязки, скорая помощь — все это теперь хорошо знакомо. В работе помогал школьный врач. В результате такой большой работы по военизации в нашей школе введены военные часы.

А. ГАНШИН.

# ПО СОВЕТСКОМУ СОЮЗУ

## Кинодвигатель



**Новые двухсильные двигатели, изготовленные в СССР впервые. Они приспособлены для деревенских кинопередвижек и маломощных электростанций.**

## Работе землечерпалок



**Новороссийский порт один из самых больших в СССР. Сейчас с помощью землечерпалок его углубляют.**

## На самодельном турнире



**На параде физкультурников в честь открытия спартакиады больше всех поразил зрителей отряд физкультурников Туркменистана. В белых папахах и малиновых халатах шли высокие, стройные ребята. Даже в такие глухие углы проникла физкультура. Вот на фотографии заснято занятие физкультурного кружка в кишлаке Нарване, в 250 клм. от железной дороги. Этот кружок организовала комсомольская ячейка.**

# Фотолюбитель

## Печатание на дневных бумагах

Печатание на дневных бумагах очень просто. В копировальную рамку вкладывается негатив стеклянной стороной кнаружи и эмульсией внутрь рамки. На негатив кладется листик бумаги, эмульсионным слоем к негативу. Узнать эмульсионный слой очень легко по виду, в сомнительных случаях уголочек бумаги прикусить кончиком зуба, эмульсионная сторона прилипнет к зубу. Когда бумага наложена, ее покрывают крышкой копировальной рамки, затем крышка прижимается пружинкой.

Вкладывание дневной бумаги в рамку, так же, как и открывание пакета с этой бумагой, не требует темной комнаты,—это можно делать где угодно в затаенном уголке. Самый процесс печатания производится при рассеянном солнечном свете, лучше всего положить копировальную рамку стеклом вверх на окно, только не под прямые солнечные лучи.

### Позитив

Через некоторое время, в зависимости от яркости света, отойти с рамкой немножко в тень, отстегнуть одну пружинку, открыть половинку крышки и осторожно приподнять край бумаги, на которой можно увидеть появляющееся изображение, которое в передаче света и теней будет таким же, как и снимаемый предмет, т.-е. белые места предмета будут и на этом отпечатке белыми, а темные—темными, и поэтому отпечаток называется **позитив.**

**Если при первом наблюдении окажется, что позитив еще бледный, печатают снова до тех пор, пока он не станет достаточно темным. В большинстве случаев надо немного перепечатать, так как впоследствии он немного потеряет в своей густоте. Когда в печатании достигнута желаемая густота, отпечаток вынимают из рамки и немедленно вкладывают в книгу, чтобы предохранить его от действия света.**

Тем же порядком делают еще несколько отпечатков с того же негатива или других и все их складывают в книгу. Когда отпечатков наберется достаточно, их сразу подвергают дальнейшей обработке, т.-е. делают нечувствительными к свету. Для этого их фиксируют так же, как и пластинку в закрепителе. Но так как после фиксажа отпечатки получают некрасивый рыжий цвет, то эту операцию обычно соединяют с окраской—вирированием.

### Вираж-фиксаж

Для того, чтобы фиксирование и вирирование об'единить в один процесс, употребляют состав, который называется **вираж-фиксаж**, последний продается или в жидком виде или как проявитель в патронах. Как разводить, всегда указано на этикетке. Снимок погружается в кюветку с этим составом и остается там до тех пор, пока получит желаемую окраску, обычно 5—10 минут, после этого он промывается так же, как и пластинка, и затем сушится или в подвешенном виде или плашмя—изображением вверх на пропускной бумаге.

Фиксирование можно делать на свету, но только в тени.

# ЖИВЫЕ ДЕЛА

## Выручили

**(С. Бондари, Тамбовской г. и у.).**

Собрался наш кооператив отчитываться перед крестьянами. Деревня большая, собрать народ трудно — как быть? На помощь пришли пионеры. Они охотно взялись разнести повестки. Около шестисот крестьян пришло на собрание.

П. БЛОХИН.

## Долой волосы

**(С. Николаевский Городок, Саратовской губ. и у.).**

В школе врач провел беседу о гигиене и упомянул, что не рекомендуется носить большие волосы. Ребята решили постричься. Учитель раздобыл машинку, и на другой день после уроков школа представляла любопытное зрелище. Все ребята поочереди стриглись. В нашей группе «длинноволосых» осталось только четыре.

Л. МАСЕНКО.

## Обмениваемся опытом работы

(Пропойск, Могил. окр.).

Пионеры нашего местечка посетили пионеров Черикова, а те посетили нас. Главная задача посещения пионеров одного местечка пионерами другого, это—обменяться опытом работы, чтоб один отряд указал другому отряду его недостатки.

Напр. чериковские пионеры указали нам, что пионеры не отдают салют, не носят галстуков, есть разделение на пионеров и пионерок, потом редко выпускается стенная газета. Теперь мы стараемся уничтожить эти недостатки.

Деткор А. ДОДКИН.

## Поможем товарищам

**(Гор. Шмеринка).**

Многие ребята отстали по некоторым предметам и получили на лето домашнюю работу.

Отстали они потому, что негде было заниматься или приходилось по домашним обстоятельствам пропускать занятия. Сейчас мы организовали этих ребят и помогаем им в учебе. Кружок работает очень успешно и ребята догонят нас к началу занятий.

Д. АЕН.

## Спектакль в Гвардейцах

**(С. Барское, Самарской губ., Бузулукск. у.).**

Шесть человек наших деткоров проводят большую культурную работу в волости. В прошлое воскресенье они пешком отправились в соседнее село Гвардейцы (8½ клм.) и поставили спектакль. Билеты стоили пятачек. На вырученные два рубля выписали «Пионерскую Правду» и «Пионер» для подшефной группы пионеров.

ДЕТКОР № 17.

## Собрали деньги на самолет

**(Отряд об'единенных мельниц).**

— Как собрать деньги на самолет,—стоял вопрос на заседании совета отряда.

Ежедневно в отряде можно было встретить ребят, занятых подготовкой пьесы и концертного отделения. **До 30 человек вовлекли в дружную работу по подготовке утренника.**

**Результат,—пятнадцать рублей внесли в счет постройки самолета «Диты Жовтня».**

Деткор З. Л.



Новороссийские комсомольцы в «месячник кооперации» организовали агитационный автомобиль и на нем записывали в члены кооперации.

# Подписная спартакиада

## Сами не делают и другим не дают

Летом этого года я решил взяться за распространение «Пионерской Правды». Пришел в райбюро пионеров и попросил разрешения вести агитацию за подписку. Мне разрешили. Когда же я, сделав в двух отрядах и на семинарии вожатых доклады, отпечатал 500 штук квитанций и сказал, что хорошо было бы провести кампанию по распространению «Пионерской Правды», председатель горрайбюро заявил: **«Мы сами знаем, что нам делать и проведем эту кампанию. Не мешай нашей работе».**

Мне пришлось оставить свою затею. Горрайбюро же роздало квитанции по отрядам и **никакой работы дальше не повело.**

Оставив работу в городском масштабе, я однако ее совершенно не прекратил, а перенес в свой отряд № 3. Сделав доклад на сборе, мы избрали комиссию и на сентябрь м-ц уже **имели 12 экземпляров «Пионерской Правды»** да еще 7 на октябрь осталось (запоздали выписать). А всего у нас в отряде 23 пионера.

Деткор **ЧЕРКЕСОВ.**

## Заработал себе газету

Как только я узнал, что «Пионерская Правда» выдвинула лозунг: бросаем клич — подписку **увеличь, я задумался о том,** как мне выписать «Пионерскую Правду», т.-е. где взять средства. Мне хотелось хоть еще одного подписчика привлечь к «Пионерской Правде», т.-е. самого себя.

И вот я стал плести корзины. **Сплел пять штук корзин, продал их и на эти деньги выписал «Пионерскую Правду» на три месяца.** В дальнейшем с наступлением зимы я постараюсь продвинуть нашу газету среди своих товарищей и школьников.

**Деткор М. БУСЕВ.**

С. Зиновьевка, Лопатинск. района, Войск. окр.

## Как работать школьным тройкам

В прошлом номере мы указали, как работать уполномоченным по своим школьным группам. Для ведения агитационной работы во всей школе и об'единения всех групповых уполномоченных образуется **школьная тройка по агитации за «Пионерскую Правду».** Тройка образуется из представителей: 1) форпоста, 2) редколлегии стенгазеты и 3) учкома.

**Пять заданий** мы даем школьной тройке по агитации за газету.

1. **Руководите уполномоченными.** Тройка проверяет, как работают уполномоченные, дает им советы и указания, подтягивает слабых уполномоченных, собирает совещания уполномоченных, передает опыт из одной группы в другую и т. д.

2. **Доклад—суд—вечер.** На общешкольном собрании, на открытом сборе форпоста тройка ставит доклад о «Пионерской Правде». Интересно также устроить диспут или суд над «Пионерской Правдой». Хорошо бы дать художественную часть, посвященную «Пионерской Правде» (живгазета, стихи, частушки и др.), тогда это будет полный вечер, посвященный «Пионерской Правде».

3. **Кто взял первое место.** Об'явите конкурс на лучшую подписку. Подготовьте две—три премии. На специальной доске каждый день вывешивайте бюллетени с ходом подписки по каждой группе. Во время хода конкурса развесьте по всей школе агитационные лозунги и плакаты. Заметки с результатами конкурса пришлите в «Пионерскую Правду» для напечатания.

4. **Уголок «Пионерской Правды».** В клубе, в читальне, устройте уголок газеты. Сделайте яркие лозунги, плакаты, повесьте номера газеты, листовки, воззвания. Выпустите стенгаз, посвященный «Пионерской Правде», и вывесьте в уголке. Вывешивайте в уголке свежие номера газеты.

5. **Газетный киоск.** Организуйте у себя продажу свежих номеров «Пионерской Правды» на переменах за наличный расчет. Сговоритесь с конторой издательства «Правда» или местным отделением издательства об отпуске вам газет для продажи. В этом же газетном киоске можно принимать также и подписку.

# Угадай

### № 187. ХОД КОНЯ.

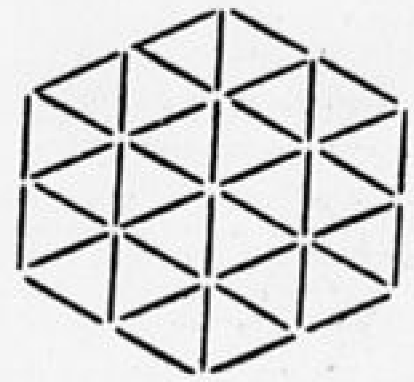
(Ряшенцева, А., Москва).

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| о | а | щ | в | и | н | л | т |
| и | — | р | л | а | о | о | н |
| н | л | р | р | г | е | с | а |
| д | т | о | з | о | м | н | т |
| е | р | о | н | с | а | п | е |
| а | е | с | в | о | с | а | й |
| е | т | о | т | м | р | г | а |
| л | е | п | а | в | н | н | и |

Ходом шахматного коня прочитать лозунг.

### № 188. ГОЛОВОЛОМКА.

(Романова, А. г. Черкассы).



У данной фигуры, состоящей из 24 треугольников, отнимите 12 спичек так, чтобы осталось только 12 треугольников.

### № 189. РЕБУС.

(П. Кочергина, Тула).




### 190. ГОЛОВОЛОМКА.

(Г. Кацен, Дубровский поселок).



Данную фигуру разрежьте прямыми линиями на пять частей, из которых и сложите равносторонний треугольник. Как это сделать?

### № 191. ШАРАДА.

(В. Щекина, Богородск).

Чтобы узнать мой первый слог,
Надо взять один предлог;
Слог второй мой лесу брат,
Но не роща и не сад;
Оба вместе с давних пор
Сторожат и сад и двор.

# СПРАШИВАЙ—ОТВЕЧАЕМ

**ВОПРОС. Можно ли без разрешения отряда поступить в школьную ячейку комсомола?** (В. Калинин, гор. Казань).

**ОТВЕЧАЕМ.** Нет, отряд должен дать свою рекомендацию.

**ВОПРОС. Как выписать книгу из «Книга—почтой»?** (Б. Черничин, гор. Севск).

**ОТВЕЧАЕМ.** Надо написать по адресу: Москва, Госиздат, «Книга—почтой» письмо с указанием, какие книги необходимы. Оттуда высылают эти книги наложенным платежом, т.-е. их стоимость уплачивается при получении книг на почте.

**ВОПРОС. Участвовала ли «Пионерская Правда» в международной выставке печати в Кельне?** (В. Мясников, гор. Самара).

**ОТВЕЧАЕМ.** Да. Германские пионеры, которые посещали выставку, прислали «Пионерской Правде» привет.

**ВОПРОС. Откуда можно выписать самые дешевые шахматные фигуры?** (Н. Кудряшев, Архангельск).

**ОТВЕЧАЕМ.** Из «Международной Книги», Москва, Кузнецкий Мост. д. 12. Картонная доска стоит 25 копеек, а деревянная—1 руб. 10 коп. и 1 руб. 30 коп. Комплект шахмат—55, 75 и 95 копеек.

**КАК УБЕРЕЧЬСЯ ПИОНЕРУ ОТ ОСЕННИХ ПРОСТУДНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ.**

(Л. Харченко, Москва).

К простудным заболеваниям мы относим те, толчок которым дает охлаждение нашего тела.

К ним относятся насморки, ангина, бронхит, воспаление легких, мышечный и суставный ревматизм, грипп и целый ряд других болезней. Из них некоторые, как, например, воспаление легких или суставов—болезни тяжелые и опасные. Однако, было бы неверно относиться пренебрежительно даже к насморку, потому что эта, казалось бы, «невинная болезнь» может осложниться заболеванием уха, мозговых оболочек и т. д., и тогда возможен даже смертельный исход.

Дадим несколько советов пионеру-школьнику, как уберечься от простудных заболеваний.

1) Надобно бороться с ножным потом. Благодаря ножному поту, ноги всегда холодные и сырые, а это влечет к простудным заболеваниям.

2) Нельзя ходить в тесной и узкой обуви. Такая обувь стесняет кровообращение в ноге, а кровь хорошо прогревает тело и препятствует его охлаждению. Поэтому же нельзя носить и круговых подвязок.

3) Нельзя выходить на улицу без галош, если на дворе слякоть или хотя бы и сухо, но холодно. Старая пословица «держи ноги в тепле»—глубоко верна.

4) Нельзя выходить на улицу после занятий, не застегнув пальто или шубки.

5) Нельзя выходить на улицу тут же после бани. Только когда исчез «банный пар», можно уйти домой и то надобно аккуратно застегнуться.

6) Нельзя пить холодную воду, если вспотел или находишься в душном, жарком помещении. На собраниях иногда очень душно, жарко, и некоторые жадно пьют стаканчик—другой холодной воды; в результате—простуда.

7) Надо по возможности больше времени проводить на свежем воздухе. Надо так распределить день, чтобы ежедневно сделать прогулку.

8) Надо бороться за чистый воздух в помещениях, отворять форточки, убирать пыль, мусор не только в классах, но и у себя дома.

9) Весьма важно закалить себя, т.-е. стать нечувствительным к резким колебаниям температуры. Этого можно добиться при помощи обтираний водой.

**Д-р БРУК, Г. Я.**

**ВОПРОС. Почему правительство не уничтожило беспризорных к 10-летию Октября?**

Иванов, Данченко и др. Москва.

**ОТВЕЧАЕМ.** Это неверно. Беспризорность в СССР почти уничтожена. Почти все беспризорные из'яты с улиц и направлены в детдома, коммуны, изоляторы. На улицах остались лишь одиночки и небольшие группки, случайно ускользнувшие.

**Вопрос: Существует ли в Китае советская власть?**

В. Кетин, д. Крутой Верх. Орл. губ.

**Отвечаем:** Советская власть существовала в 260 местностях Китая. Китайские генералы посылают карательные экспедиции для уничтожения советских очагов. Иногда им удается это сделать, но как только войска уйдут, крестьяне снова собираются и провозглашают советскую власть. К сожалению, крестьянские отряды не имеют оружия, чтобы оказать серьезное сопротивление войскам. Во многих сельских местностях и небольших городах Китая советская власть существует и сейчас.

Отв. редактор: **В. Лядова.**

Издатель: **И-во «Правда» и «Беднота».**



ГЛАВЛИТ А—20.538. Москва. Типография газеты «Правда», Москва, Тверская, 48. Тираж 130.000.